

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Миронов А. Г., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1
от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1
от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствовать у студентов навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий с применением современных фитнес технологий с людьми разного возраста, формирование систематизированных знаний о психо-соматических показателях здоровья обучающихся, приобретение навыков сохранения здоровья и жизни обучающихся.

Задачи дисциплины:

- содействие всестороннему гармоничному развитию студентов;
- развитие организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности с занимающимися разного возраста;
- формирование у студентов профессионально-педагогических навыков проведения занятий по фитнес-аэробике с различным контингентом под музыкальное сопровождение;
- овладение основными способами и методами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков оказания неотложной медицинской помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 «Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.14 Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций(ПК):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</i>		
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: – методику проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием современных инновационных фитнес-технологий. уметь: – осуществлять планирование учебного занятия с использованием современных методов и технологий обучения рекреационной деятельности. владеть: – способами и приемами построения и проведения занятий с использованием инновационных фитнес-технологий.
<i>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</i>		
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: – особенности методики проведения занятий с детьми различного возраста; уметь: – организовывать и проводить занятия с детьми дошкольного и школьного возраста с использованием современных методов и фитнес-технологий ; владеть: – методами и приемами построения и проведения занятий с использованием фитнес технологий;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</i>		
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать: – особенности изменения работы функциональных систем при физических нагрузках. уметь: – организовывать и проводить занятия с использованием современных методов фитнес-технологий; владеть: – методами и приемами построения и проведения занятий с помощью фитнес-технологий;

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции		
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Виды оздоровительной аэробики:

Базовая аэробика. Танцевальная аэробика. Слайд аэробика. Аквааэробика. Аэробика с элементами единоборств.

Модуль 2. Особенности методики проведения занятий с детьми и взрослыми

.Особенности музыкального сопровождения во время занятий фитнес-аэробикой

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Виды оздоровительной аэробики (10 ч.)

Тема 1. Базовая (классическая) аэробика. Основные базовые элементы. Танцевальная аэробика. Степ-аэробика. Слайд-аэробика. Фитбол. Памп- аэробика. Аква - аэробика. Аэробика с элементами восточных единоборств.

Тема 2. Танцевальная аэробика(2 ч.)

Подготовительная часть занятия (разминка). Общая и специальная часть в разминке. Дозировка выполнения движений. Средства повышения интенсивности движений. Низкая ударная нагрузка. Ощущения при выполнении физической нагрузки во время разминки. Стретчинг в разминке. Интенсивность в стретчинге. Предотвращения от возможных травм. Техника выполнения стретчинг-позиций.

Аэробная часть. Длительность аэробной тренировки. Три составляющих периода основной части. Взаимосвязь параметров интенсивности и особенностей техники. Низкая, средняя и высокая интенсивность. Период постепенного повышения интенсивности. Период удержания целевых показателей интенсивности. Программа конкретных движений. Период постепенных понижений интенсивности. Силовая часть. Упражнения из различных исходных положений. Партерная часть занятий, ее длительность. Дозировка нагрузки силовой части. Силовая тренировка Изолированное воздействие на группы мышц. Использование специального оборудования.

Заключительная часть, ее восстановительная направленность, продолжительность. Упражнения на гибкость, на расслабления. Техника основных видов упражнений.

Тема 3. Слайд-аэробика. (2 ч.)

Слайд-аэробика – один из самых молодых видов фитнеса, который появился в 1993 году. Слайд-аэробика сочетает в себе аэробную и силовую нагрузки. В ее основе - имитация движений конькобежцев, фигуристов и лыжников, что является характерным отличием от других видов аэробики. Характерным ее отличием от других видов аэробики является использование латерального движения. Если обычная аэробика и степ активно используют лишь линейное (вперед-назад) и вертикальное (вверх-вниз) движение, то слайд использует боковое движение, которое является ключевым моментом в тренировке отводящих групп мышц бедра (наружная и внутренняя поверхность бедра). Слайд-тренировка является также одним из основных видов нагрузки, сопровождающейся

колоссальным сжиганием калорий именно вследствие специфичности и нестандартности движений.

В основном на слайд-аэробике работают в течение 30 минут. Нагрузка на слайде довольно серьезная, мало кто выдерживает на нем больше 45 минут.

Тема 4. Аква - аэробика. Аэробика с элементами восточных единоборств (2 ч.)

Тема 5. Аэробика с элементами восточных единоборств (2 ч.)

Аквааэробика - это направление фитнеса с использованием специальных упражнений, включающее в себя танцевальные движения, проводимые в воде. Она создана, прежде всего, для тренировки сердечно-сосудистой системы. Занимаясь аквааэробикой, путем преодоления сопротивления воды - равномерно развивается мускулатура, мышцы становятся сильнее, выносливее и эластичнее.

Модуль 2. Особенности методики проведения занятий с детьми и взрослыми (8 ч.)

. Тема 6. Особенности музыкального сопровождения во время занятий фитнес-аэробикой (2 ч.)

Музыкальная грамота. Команды и счет. Подбор музыкальной фонограммы. Подбор музыки для детей и взрослых танцевальных движений и общеразвивающих, специальных упражнений

Тема 7. Психолого-педагогические основы общения во время занятий с различным контингентом занимающихся. (2 ч.)

Содержание общения: внешний вид, особенности характера, манера поведения. Средства общения. Речевое общение. Суть языка как средство общения. Неречевые средства: облик, жесты, мимика, положение партнеров относительно друг друга, изображение (фотография, картинки, фильм, рисунок). Внешний облик, физиогномическая маска. Динамическая сторона общения. Невербальное средство общения в спорте. Функции общения. Социальные функции: управления и контроля.

Тема 8. Психолого-педагогические основы общения во время занятий с различным контингентом занимающихся. (2 ч.)

Содержание общения: внешний вид, особенности характера, манера поведения. Средства общения. Речевое общение. Суть языка как средство общения. Неречевые средства: облик, жесты, мимика, положение партнеров относительно друг друга, изображение (фотография, картинки, фильм, рисунок). Внешний облик, физиогномическая маска. Динамическая сторона общения. Невербальное средство общения в спорте. Функции общения. Социальные функции: управления и контроля

Тема 9. Особенности занятий с отягощениями, правила использования силовых упражнений (2 ч.)

Технология построения детской оздоровительной тренировки. Морфофункциональные и психологические особенности развития детского организма. Особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями. Подбор адекватных методов и средств тренировки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (54 ч.)

Раздел 1. Виды оздоровительной аэробики (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Охарактеризуйте основные принципы и концепции фитнес-технологий.

2. Раскройте общую характеристику технологии конструирования (моделирования) и проведения циклов оздоровительной аэробики.

3. Сформулируйте признаки, составляющие основное содержание фитнес-технологий.

4. Раскройте определение понятия фитнес-технологии как вид физической культуры.

Раздел 2. Особенности проведения занятий с детьми и взрослыми(27 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите современные концепции фитнес-технологий и оздоровительные аспекты его оптимизации.

2. Проанализируйте виды аэробики и объясните ее значение..

3. Раскройте теоретические основы фитнес-технологий.

4. Дайте характеристику занятий по типу ЛФК с помощью аэробики.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	1 курс, Первый семестр	Зачет	Виды оздоровительной аэробики..
ПК-7	1 курс, Первый семестр	Зачет	Особенности методики проведения занятий с детьми и взрослыми
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Особенности методики проведения занятий с детьми и взрослыми.Виды оздоровительной аэробики.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин: Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биомеханика двигательных действий, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Гигиена физического воспитания и спорта, Лечебная физическая культура и массаж, Методика антропологических исследований при спортивном отборе,

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин : Технологии физкультурно-спортивной деятельности , Гимнастика , Спортивные и подвижные игры, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Плавание, Спортивный туризм, Единоборства, Физическая культура в системе "Семья-школа", Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Методика освоения тактических приемов

борьбы, Автономное выживание человека в природной среде, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Патриотическое воспитание молодежи в региональном образовательном пространстве, Допризывная подготовка молодежи, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Летняя педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Профессиональная компетентность классного руководителя.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин: История и социология физической культуры и спорта, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Моделирование в образовательном процессе, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Физическая культура в системе «Семья-школа».

9. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Знает и понимает основное содержание дисциплины. Ориентируется в структуре и содержании фитнес-технологий. Умеет четко и правильно грамотно высказывать свои мысли и преподносить изученный материал. Методически грамотно преподносит материал. Владеет полностью терминологией.

Базовый уровень:

Знает основное содержание дисциплины. Ориентируется в структуре и содержании фитнес-технологий. Методически грамотно преподносит материал. Работает с любым возрастным контингентом студентов, допуская незначительные неточности. Владеет определенной терминологией.

Пороговый уровень:

Знает основное содержание дисциплины. Ориентируется в структуре фитнес технологий, допуская принципиальные ошибки. Работает с отдельным возрастным контингентом студентов. Отрывочно владеет спортивной терминологией.

Уровень ниже порогового:

Не знает основного содержания дисциплины. Не ориентируется в структуре фитнес-технологий. Испытывает значительные затруднения при ответах на простые вопросы по данному материалу. Не владеет базовой терминологией терминологией.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает и понимает основное содержание дисциплины.

	Ориентируется в структуре и содержании фитнес-технологий. Умеет правильно методически и грамотно отвечать на поставленные вопросы. Работает с любым возрастным контингентом студентов. Владеет базовой терминологией.
Незачтено	Студент не знает основного содержания дисциплины. Не ориентируется в изученном материале. Не умеет отвечать на вопросы по данному материалу. Испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы по фитнесу. Не владеет спортивной терминологией.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Виды оздоровительной аэробики.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

1. подготовиться к устному ответу по вопросам к зачету..

2. выполнить практические работы;

3. выполнить все виды самостоятельной работы;

4. подобрать музыку к комплексу упражнений по фитнес-аэробики для различного контингента занимающихся.

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. выполнить практические работы

2. выполнить все виды самостоятельной работы; подготовиться к устному ответу по вопросам к зачету.

3. подготовиться к устному ответу по вопросам

Модуль 2: Особенности методики проведения занятий с детьми и взрослыми

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. выполнить практические работы

2. выполнить все виды самостоятельной работы; подготовиться к устному ответу по вопросам к зачету.

3. подготовиться к устному ответу по вопросам

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

1. составить комплекс упражнений для подготовительной, основной и заключительной части занятия для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

2. подобрать музыку к комплексу упражнений по фитнес-аэробики для различного контингента занимающихся.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-6, ОПК-2, ПК-7)

1. Проанализируйте возникновение и развитие оздоровительной аэробики.

2. Дайте сравнительную характеристику видам оздоровительной аэробики.

3. Дайте развернутую характеристику степ-аэробике.

4. Охарактеризуйте аэробику с элементами восточных единоборств

5. Расскажите структуру занятий оздоровительной аэробики.

6. Дайте характеристику структуры подготовительной части занятия.

7. Дайте характеристику структуры основной части занятия

8. Дайте характеристику структуры заключительной части занятия

9. Дайте развернутую характеристику памп-аэробике.

10. Дайте характеристику планирование тренировочного процесса по аэробике.

11. Дайте развернутую характеристику слайд-аэробике.

12. Дайте характеристику методики проведения вводной (подготовительной) части занятия.
13. Дайте характеристику методики проведения основной части занятия.
14. Дайте характеристику методики проведения заключительной части занятия.
15. Дайте характеристику методики разработки комплекса упражнений по аэробике для детей младшего школьного возраста.
16. Сформулируйте признаки, составляющие основное содержание фитнес-технологий.
17. Раскройте определение понятия фитнес-технологии как вид физической культуры.
18. Объясните сущность видов аэробики и ее влияние на организм человека.
19. Перечислите перечень упражнений, рекомендуемых для использования на уроке оздоровительной аэробики.
20. Объясните и раскройте структуру урока аэробики. Дайте характеристику каждому этапу.
21. Разминка, цель, продолжительность, содержание. Дайте характеристику каждому этапу.
22. Аэробная часть, цель, продолжительность, содержание. Дайте характеристику каждому этапу.
23. Заминка, цель, продолжительность, содержание. Дайте характеристику каждому этапу.
24. Силовая работа, ее цель, продолжительность, содержание.
25. Стретчинг и релаксация, цель, продолжительность, содержание. Расскажите и объясните.
26. Назовите виды стретчинга и дайте развернутый ответ.
27. Расскажите планирование и контроль на занятиях аэробикой.
28. Подбор музыкального сопровождения. Назовите принципы и характеристику подбора музыки.
29. Объясните формирование комплектование групп.
30. Расскажите поэтапно последовательность обучения в аэробике.
31. Раскройте содержание техники безопасности на уроках аэробики.
32. Назовите основные методы, используемые при проведении занятий аэробикой под музыку.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на: усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком; умение связывать теорию с практикой; умение отвечать на видоизмененное задание; владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме; умение обосновывать принятые решения; владение

навыками и приемами выполнения практических заданий; умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Верхошанский. – М.: Советский спорт, 2013. – 214 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523)
2. Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 204 с.
3. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] / А.А. Новиков. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472)
4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

Дополнительная литература

1. Летувник, С Тренировки для женщин : живот и бедра / С. Летувник. – М. :Эксмо, 2012.
2. Летувник, С Тренировки для женщин : ноги и ягодицы / С. Летувник. – М. :Эксмо, 2011
3. Эллсуорт, А. Анатомия Пилатеса / А. Эллсуорт. – М. :Эксмо, 2012.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.afkonline.ru/about.html> - Адаптивная физическая культура
2. <http://www.goodhelth.ru> - Здоровье населения России
3. <http://www.sportru.com> - Спортивные ресурсы
4. www.iqlib.ru/book/preview - Социология физической культуры и спорта

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы по предлагаемым источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение;
- выучите определения терминов, относящихся к теме.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12.Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ
4. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г. –

Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г